



PROGRAM STUDIÓW
dla kierunku **PIEŁĘGNIARSTWO**
studia pierwszego stopnia
profil praktyczny
(nabór 2021 - 2024)

Spis treści

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	3
EFEKTY UCZENIA SIĘ	4
PROGRAM STUDIÓW	22
PLAN STUDIÓW	24
SPOSOBY WERYFIKACJI I POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	26
PRAKTYKI ZAWODOWE.....	28

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa Uczelni	Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie
Nazwa Instytutu	Instytut Nauk Medycznych
Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów	6
Łączna liczba godzin zajęć	4745
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT PIELĘGNIARSTWA
Określenie dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dziedzina: <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i> Dyscyplina: <i>nauki medyczne – 100%</i>
Język wykładowy	Język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol*	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
WIEDZA – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia

	zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach,

	zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;

B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;

C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских;
C.W6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8	zadania pielęgniarки w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;
C.W11	udział pielęgniarки w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarки;
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarки;
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarки i położnej;
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarки i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;

C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojłowego i pozajelitowego;
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych

	i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg

	podania;
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki

	okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
UMIEJĘTNOŚCI – w zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;

B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwie;
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwie;
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg

	oddechowych i inhalację;
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w

	zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;

D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezpryżądowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
KOMPETENCJE – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K.S1	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
K.S2	systematycznie wzbogaca wiedze zawodowa i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
K.S3	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
K.S4	wykazuje odpowiedzialność moralna za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
K.S5	przestrzega praw pacjenta
K.S6	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
K.S7	przestrzega tajemnicy zawodowej
K.S8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
K.S9	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
K.S10	przejawia empatie w relacji z pacjentem i jego rodzina oraz współpracownikami

PROGRAM STUDIÓW

Studia pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* prowadzone są w formie studiów stacjonarnych. Semestr trwa 17 tygodni, w tym 15 tygodni przeznaczonych na zajęcia dydaktyczne i 2 tygodnie na sesję egzaminacyjną. Końcowym efektem kształcenia jest egzamin dyplomowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Student przygotowuje pracę dyplomową w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Konstrukcja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* o profilu praktycznym oparta jest na następujących założeniach:

- studia prowadzone są w formie studiów stacjonarnych o profilu praktycznym;
- kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny naukowej – nauki medyczne 100%;
- kształcenie trwa 3 semestrów (3 lata);
- liczba punktów ECTS (*European Credit Transfer System*) wymaganych dla uzyskania końcowego efektu kształcenia wynosi 180;
- łączna liczba zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi 4745 godzin;
- w ramach kształcenia w grupie B prowadzone są zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 120 godz., którym przypisano 5 punktów ECTS;
- w ramach kształcenia w grupie D realizowane jest seminarium dyplomowe, któremu przypisano 5 punktów ECTS;
- zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi, realizowanymi w wymiarze 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS;
- sekwencja modułów kształcenia ujętych w programie studiów sprzyja realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- kształcenie realizowane jest z uwzględnieniem grup szczegółowych efektów kształcenia:
 - A. nauki podstawowe – 500 godz., 20 ECTS
 - B. nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz., 17 ECTS
 - C. nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 600 godz., 22 ECTS
 - D. nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godz., 34 ECTS
 - E. zajęcia praktyczne – 1100 godz., 41 ECTS
 - F. praktyki zawodowe – 1200 godz., 46 ECTS
- Zajęcia praktyczne organizowane są częściowo w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, a następnie w naturalnych warunkach klinicznych, w wymiarze:
 - podstawy pielęgniarstwa – 80 godz., 3 ECTS
 - promocja zdrowia – 20 godz., 1 ECTS
 - podstawowa opieka zdrowotna – 120 godz., 4 ECTS
 - położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – 80 godz., 3 ECTS
 - pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 160 godz., 6 ECTS
 - choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – 120 godz., 4 ECTS
 - chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – 120 godz., 4 ECTS
 - pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – 40 godz., 2 ECTS

- geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz., 3 ECTS
- neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – 80 godz., 3 ECTS
- psychiatryczna i pielęgniarstwo psychiatryczne – 80 godz., 3 ECTS
- anestezyjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 80 godz., 3 ECTS
- opieka paliatywna – 40 godz., 2 ECTS
- Praktyki zawodowe realizowane są w naturalnych warunkach klinicznych, w podmiotach prowadzących działalność leczniczą, w wymiarze:
 - podstawy pielęgniarstwa – 120 godz., 4 ECTS
 - podstawowa opieka zdrowotna – 160 godz., 6 ECTS
 - położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – 40 godz., 2 ECTS
 - pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 160 godz., 6 ECTS
 - choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – 160 godz., 6 ECTS
 - chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – 160 godz., 6 ECTS
 - pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – 40 godz., 2 ECTS
 - geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz., 3 ECTS
 - neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – 80 godz., 3 ECTS
 - psychiatryczna i pielęgniarstwo psychiatryczne – 80 godz., 3 ECTS
 - anestezyjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 80 godz., 3 ECTS
 - opieka paliatywna – 40 godz., 2 ECTS

PLAN STUDIÓW

PLAN STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO - STUDIA STACJONARNE 2021/2022

SM	LP	PRZEDMIOT	KK	Forma zaliczenia	Liczba godzin								Liczba pkt. ECTS						
					W	Ć/CS	EL	K	S	KT	ZP/CS	PZ	Ogólna liczba	KT	ZP	PZ	Ogólna liczba		
I	1	Język angielski	S	Z		15	15				30				30	1			1
	2	Podstawy pielęgniarstwa	OP	Z	25	180			25	230					230	8			8
	3	Anatomia	P	E	30	30	10		15	85					85	4			4
	4	Fizjologia	P	E	20	30	10		15	75					75	4			4
	5	Etyka zawodu pielęgniarki	OP	Z	20		5		20	45					45	2			2
	6	Pedagogika	S	E	10	10	10		25	55					55	2			2
	8	Wychowanie fizyczne	PD	Z		30				30					30	0			0
	Razem w semestrze					3 E	105	295	50	0	100	550	0	0	550	21	0	0	21
II	1	Język angielski	S	Z		15	15			30				30	1			1	
	2	Wychowanie fizyczne	PD	Z		30				30				30	0			0	
	3	Podstawy pielęgniarstwa	OP	E	10				10	80	120			210	1	3	4	8	
	4	Podstawowa opieka zdrowotna	OP	E	20		5		20	45	120	160		325	2	4	6	12	
	5	Biochemia i biofizyka	P	Z	20	20			10	50				50	2			2	
	6	Psychologia	S	Z			10	20	25	55				55	2			2	
	7	Socjologia	S	Z			10	20	25	55				55	2			2	
	8	Organizacja pracy pielęgniarskiej	OP	Z				15	15	30				30	1			1	
	9	Dietetyka	OP	Z				25	20	45				45	1			1	
	10	Badania fizykalne	OP	E	10	15			20	45				45	2			2	
Razem w semestrze					3 E	60	80	40	80	135	395	200	280	875	14	7	10	31	
III	1	Język angielski	S	Z		15	15			30				30	1			1	
	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	OS	E	40		10		25	75	80	40		195	2	3	2	7	
	3	Choroby wewnętrznej pielęgniarstwo internistyczne	OS	E	50		10		30	90	120	80		290	3	4	3	10	
	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	OS	E	50		10		30	90	120	80		290	3	4	3	10	
	5	Farmakologia	P	E	50		10		15	75				75	2			2	
	6	Mikrobiologia i parazytologia	P	Z	20	25			15	60				60	2			2	
Razem w semestrze					4 E	210	40	55	0	115	420	320	200	940	13	11	8	32	
IV	1	Język angielski	S	Z		15	15			30				30	2			2	
	2	Radiologia	P	Z		30			5	35				35	1			1	
	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	OS	Z						0			80	80			3	3	
	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	OS	Z						0			80	80			3	3	
	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	OS	E	50		10		30	90	160	160		410	3	6	6	15	
	6	Patologia	P	E	15	20	10		25	70				70	3			3	
	7	System Informacji w ochronie zdrowia	OP	Z				15	15	30				30	1			1	
	8	Genetyka	P	E	20	15			15	50				50	2			2	
	9	Prawo medyczne	S	Z	15		10		15	40				40	2			2	
Razem w semestrze					3 E	100	80	45	15	105	345	160	320	825	14	6	12	32	
V	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	OS	E	45		10		35	90	80	80		250	3	3	3	9	
	2	Ratownictwo medyczne	OS	E	10	20			30	60				60	2			2	
	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	OS	E	35		10		30	75	80	80		235	2	3	3	8	
	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	OS	E	35		10		30	75	80	80		235	2	3	3	8	
	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie	OS	Z		20			15	35				35	1			1	
	6	Seminarium	OS	Z		10				10				10	2			2	
	7	Zdrowie publiczne	S	Z	25		10		15	50				50	2			2	
	8	Przedmiot do wyboru: a. Język migowy	OP	Z	10	20			20	50				50	2			2	
		b. Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej								0				0				0	
Razem w semestrze					4 E	160	70	40	0	175	445	240	240	925	16	9	9	34	
VI	1	Opieka paliatywna	OS	E	30		10		30	70	40	40		150	3	2	2	7	
	2	Podstawy rehabilitacji	OS	Z	20		10		25	55				55	2	0	0	2	
	3	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	OS	Z							40	40		80	2	2	2	4	
	4	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	OS	E	35		10		30	75	80	80		235	3	3	3	9	
	6	Seminarium	OS	Z		10				10				10	3			3	
	7	Zdrowie publiczne	S	E			10	25	10	45				45	2			2	
	8	Zakażenia szpitalne	OP	Z				20	15	35				35	1			1	
	9	Promocja zdrowia	OP	Z	20				15	35	20			55	1	1		2	
	Razem w semestrze					3 E	105	10	40	45	125	325	180	160	665	15	8	7	30
Razem semestry I - VI					20 E	740	575	270	140	755	2480	1100	1200	4780	93	41	46	180	

Legenda:

W - wykłady	KT - kształcenie teoretyczne
Ć - ćwiczenia	OP - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
EL - e-learning	OS - nauki w zakresie opieki specjalistycznej
K - konwersatorium	S - nauki społeczne i humanistyczne
ZP - zajęcia praktyczne	P - nauki podstawowe
PZ - praktyka zawodowa	KK - kategoria
S - samokształcenie	
CS - Centrum Symulacji Medycznej	

PODSUMOWANIE				
	Liczba godzin	Punkty ECTS	Samoks z	EL
A - Nauki podstawowe	500	20	115	40
B - Nauki społeczne i humanistyczne	420	17	115	120
C - Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22	185	10
D - Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34	340	100
E - WF	60	0		
Zajęcia praktyczne	1100	41		
Praktyki zawodowe	1200	46		
Razem	4780	180	755	270

SPOSOBY WERYFIKACJI I POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zakładane, kierunkowe efekty kształcenia są zgodne ze szczegółowymi efektami kształcenia zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573).

Weryfikacja efektów kształcenia dotyczy wszystkich efektów kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku studiów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów
- weryfikacja efektów kształcenia osiąganych w trakcie praktyk zawodowych
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie zajęć praktycznych
- weryfikacja efektów kształcenia w trakcie badania losów zawodowych absolwentów, dokonywana przez absolwentów, a także pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w sylabusie. Sylabus precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu. Nie ma możliwości, aby student uzyskał pozytywne zaliczenie przedmiotu, jeżeli nie zostało potwierdzone osiągnięcie przez niego, przynajmniej w stopniu dostatecznym, wszystkich przypisanych do przedmiotu efektów kształcenia.

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia odbywa się za pomocą zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których efekty dotyczą. Efekty kształcenia w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych.

Egzaminy ustne są standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż tylko znajomość faktów. Student musi wykazać się umiejętnością zrozumienia, analizy i rozwiązywania zadanych problemów.

Egzaminy pisemne odbywać się mogą w formie testów: wielokrotnego wyboru (*MCQ – Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (*MRQ – Multiple Response Questions*) lub wyboru *TAK/NIE* i dopasowania odpowiedzi. Inną formą egzaminu pisemnego mogą być eseje, raporty lub pytania opisowe (krótkie ustrukturyzowane pytania).

Sprawdzanie osiągnięć efektów kształcenia z zakresu umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) odbywać się będzie za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego. Planowane jest również wprowadzenie egzaminu standaryzowanego (*OSCE – Objective Structured Clinical Examination*), który będzie miał zastosowanie szczególnie podczas sprawdzania całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie nauczania praktycznego na piątym roku studiów.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu

zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań modułu:

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował pełen zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych, poprawnie posługuje się terminologią naukową i zawodową
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował większość wiadomości i umiejętności, popełnia drobne, mało istotne błędy, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa
- ocenę dostateczną otrzymuje student, który opanował podstawowe wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne, rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego
- ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, popełnia liczne, istotne błędy, posiada rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.

Studenci, na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/modułu, zapoznawani są z sylabusem danego przedmiotu/modułu, w tym m.in. ze sposobami weryfikacji i oceny przypisanych do niego efektów kształcenia. Sylabusy te również zostają podane do wiadomości studentów poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Ocena końcowa wystawiona z danego przedmiotu, praktyki studenckiej, a także ocena końcowa ze studiów interpretowana jest w sposób następujący:

- ocena 5,0 – zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte przez studenta w 95%-100%
- ocena 4,5 - zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte przez studenta w 90%-95%
- ocena 4,0 - zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte przez studenta w 80%-90%
- ocena 3,5 - zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte przez studenta w 70%-80%
- ocena 3,0 - zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte przez studenta w 60%-70%
- ocena 2,0 - zakładane efekty kształcenia nie zostały osiągnięte przez studenta w 60%

Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych w programie efektów kształcenia są archiwizowane przez okres 1 roku od ich wykonania.

Za ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia odpowiada powołany przez Rektora zespół ds. oceny stopnia realizacji efektów kształcenia.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Integralną częścią obowiązującego programu kształcenia są praktyki zawodowe. Celem praktyk zawodowych studentów kierunku *pielęgniarstwo* jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności oraz kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla tego kierunku oraz osiągnięcie wybranych efektów kształcenia. Nieobecność studenta podczas praktyk może być usprawiedliwiona jedynie z powodu choroby studenta, która powinna być poświadczona formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje wydłużenie okresu trwania praktyki o okres nieobecności. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych. Szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki ustala opiekun wyznaczony przez Kierownika podmiotu leczniczego. Opiekunami praktyk są osoby posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej, będące pracownikami podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w których realizowane są praktyki, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje Opiekun praktyk ze strony Uczelni. Przed rozpoczęciem praktyki opiekun zaznajamia studenta z programem praktyk, zakresem zadań i czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania. Opiekun praktyk odpowiada za realizację programu. Program studiów zapewnia realizację praktyk w zakresie:

- podstawy pielęgniarstwa – 120 godz., 4 ECTS
- podstawowa opieka zdrowotna – 160 godz., 6 ECTS
- położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – 40 godz., 2 ECTS
- pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 160 godz., 6 ECTS
- choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – 160 godz., 6 ECTS
- chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – 160 godz., 6 ECTS
- pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – 40 godz., 2 ECTS
- geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz., 3 ECTS
- neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – 80 godz., 3 ECTS
- psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – 80 godz., 3 ECTS
- anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 80 godz., 3 ECTS
- opieka paliatywna – 40 godz., 2 ECTS

Student ma obowiązek prowadzenia dzienniczka praktyk, w którym odnotowuje wszystkie wykonane czynności i zabiegi oraz umiejętności nabyte podczas praktyki wakacyjnej. Wykonanie każdej z czynności wpisanych do dzienniczka praktyk musi być potwierdzone podpisem osoby, która nadzorowała wykonanie danej procedury oraz ocenione w skali od 2,0 do 5,0:

- 2,0 – ocena niedostateczna, brak lub nieprawidłowo wykonana procedura
- 3,0 – ocena dostateczna
- 4,0 – ocena dobra
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

Opiekun praktyk ze strony Uczelni dokonuje zaliczenia praktyki, biorąc pod uwagę oceny uzyskane za wykonanie procedur, oceny za rzetelność i profesjonalizm w wykonywaniu procedur oraz ocenę za pracę. Brak zaliczenia praktyki wakacyjnej skutkuje niezaliczeniem roku studiów i skreśleniem z listy studentów.