



PROGRAM STUDIÓW
dla kierunku **PIEŁĘGNIARSTWO**
studia drugiego stopnia
profil praktyczny
(nabór 2020 - 2022)

Spis treści

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	3
EFEKTY UCZENIA SIĘ	4
PROGRAM STUDIÓW	18
PLAN STUDIÓW	20
SPOSOBY WERYFIKACJI I POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	23
PRAKTYKI ZAWODOWE.....	25

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa Uczelni	Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie
Nazwa Instytutu	Instytut Nauk Medycznych
Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Łączna liczba godzin zajęć	1320
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	MAGISTER PIELĘGNIARSTWA
Określenie dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dziedzina: <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i> Dyscyplina: <i>nauki medyczne – 100%</i>
Język wykładowy	Język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarскую oraz opracowywać założenia pielęgniarской polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarского i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarской;

16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;

17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol*	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
WIEDZA – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;

A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i

	środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła

	ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
UMIEJĘTNOŚCI – w zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa;
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu

	pielęgniarskiego;
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w

	nadzorze epidemiologicznym;
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;

B.U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.

KOMPETENCJE – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.S1	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
K.S2	systematycznie wzbogaca wiedze zawodowa i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
K_S3	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
K.S4	wykazuje odpowiedzialność moralna za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
K.S5	przestrzega praw pacjenta
K.S6	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
K.S7	przestrzega tajemnicy zawodowej
K.S8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
K.S9	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
K.S10	przejawia empatie w relacji z pacjentem i jego rodzina oraz współpracownikami

PROGRAM STUDIÓW

Studia drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnione będzie uzyskanie tych samych efektów kształcenia.

Konstrukcja studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo oparta jest na następujących założeniach:

- studia prowadzone będą w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych o profilu praktycznym;
- kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej;
- kształcenie trwać będzie 4 semestry (2 lata);
- liczba punktów ECTS (*European Credit Transfer System*) wymaganych dla uzyskania końcowego efektu kształcenia wynosi nie mniej niż 120;
- łączna liczba zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 1320 godzin;
- na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnione jest uzyskanie tych samych efektów kształcenia;
- integralną częścią programu studiów jest praktyka zawodowa, realizowana w łącznym wymiarze 200 godzin/10ECTS;
- sekwencja modułów kształcenia ujętych w programie studiów sprzyja realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- kształcenie realizowane jest z uwzględnieniem grup szczegółowych efektów kształcenia:
 - A. nauki społeczne i humanistyczne – 270 godz., 23 ECTS
 - B. zaawansowana praktyka pielęgniarska – 510 godz., 40 ECTS
 - C. badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 170 godz., 15 ECTS
 - D. praktyki zawodowe – 200 godz., 10 ECTS
 - E. zajęcia do dyspozycji uczelni – 150 godz., 12 ECTS
 - F. egzamin magisterski – 20 ECTS

Sylabusy stanowią opis kształcenia realizowanego w ramach poszczególnych modułów.

Każdy sylabus zawiera następujące informacje:

- nazwa przedmiotu (modułu)
- kierunek studiów
- forma studiów
- poziom kształcenia
- profil kształcenia
- semestr studiów
- formuła przedmiotu
- forma zaliczenia
- język wykładowy
- liczba godzin z podziałem na formę zajęć

- liczba punktów ECTS
- wykaz niezbędnych środków dydaktycznych
- koordynator modułu
- wymagania wstępne
- założenia i cele przedmiotu (modułu)
- opis efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz metody i sposoby ich weryfikacji
- forma i warunki zaliczenia modułu
- treści merytoryczne modułu
- opis sposobu obliczania punktów ECTS z uwzględnieniem poszczególnych form pracy studenta
- spis zalecanej literatury podstawowej
- spis zalecanej literatury uzupełniającej

PLAN STUDIÓW

PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE 2020 - 2022

Rok	SM	LP	PRZEDMIOT	FZ	Liczba godzin						Punkty ECTS
					W	Sem.	ĆwS	EL	PZ	Razem	
I	I	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Z		20		15		35	3
		2	Dydaktyka medyczna	E	20			20		40	4
		3	Psychologia zdrowia	Z		25		10		35	3
		4	Statystyka medyczna	Z		20		15		35	3
		5	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	Z		25		10		35	3
		6	Język angielski zawodowy	Z			15	15		30	2
		7	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	E		10	10	10		30	2
		8	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	E		30		10		40	3
		9	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu bólu	E	20			10		30	2
		10	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Z					40	40	2
Razem w semestrze I					40	130	25	115	40	350	27
I	II	1	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Z		25		10		35	3
		2	Język angielski zawodowy	Z			15	15		30	2
		3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	E		15	10	15		40	3
		4	Informacja naukowa	Z		10	10	10		30	3
		5	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	Z		10	10	10		30	3

		6	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążeniowej i zaburzeniach rytmu	Z	20			10		30	2
		7	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	E	20			10		30	2
		8	Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym	Z	20			10		30	2
		9	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	E	20			10		30	2
		10	Podstawowa opieka zdrowotna	Z					20	20	1
		11	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Z					40	40	2
		12	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Z					20	20	1
		13	Seminarium dyplomowe	Z		5				5	5
		Razem w semestrze II			80	65	45	100	80	370	31
II	III	1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Z		20		15		35	4
		2	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Z		15		5		20	1
		3	Koordynowana opieka zdrowotna	Z	15			5		20	1
		4	Język angielski zawodowy	E			15	15		30	2
		5	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	Z	10		5	5		20	2
		6	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	Z	10		5	5		20	2
		7	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	E		15		10		25	2
		8	Endoskopia	E		15		10		25	2
		9	Pracownia endoskopowa	Z					40	40	2
		10	Opieka onkologiczna	Z					40	40	2

	11	Historia pielęgniarstwa	Z		25		10		35	3	
	12	Seminarium dyplomowe	Z		5				5	5	
Razem w semestrze III					35	95	25	80	80	315	28
IV	1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Z		25		10		35	3	
	2	Opieka i edukacja terapeutyczna zaburzeń układu nerwowego	E	15			10		25	3	
	3	Opieka i edukacja terapeutyczna zaburzeń zdrowia psychicznego	Z	20			10		30	3	
	4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	E	20			10		30	3	
	5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	E		30		10		40	3	
	6	Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych	Z		20		10		30	2	
	7	Socjologia rodziny	Z		15		10		25	2	
	8	Opieka w stanach nagłych	Z	15		20			35	3	
	9	Wybrane zagadnienia z psychoonkologii	Z		20		5		25	2	
	10	Seminarium dyplomowe	Z		10				10	10	
Razem w semestrze IV					70	120	20	75	0	285	34
Razem I i II rok					225	410	115	370	200	1320	120

SPOSOBY WERYFIKACJI I POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zakładane, kierunkowe efekty kształcenia są zgodne ze szczegółowymi efektami kształcenia zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r., poz. 755).

Weryfikacja efektów kształcenia dotyczy wszystkich efektów kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku studiów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów
- weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie zajęć praktycznych
- weryfikacja efektów kształcenia w trakcie badania losów zawodowych absolwentów, dokonywana przez absolwentów, a także pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w sylabusie. Sylabus precyzuje warunki zaliczenia przedmiotu. Nie ma możliwości, aby student uzyskał pozytywne zaliczenie przedmiotu, jeżeli nie zostało potwierdzone osiągnięcie przez niego, przynajmniej w stopniu dostatecznym, wszystkich przypisanych do przedmiotu efektów kształcenia.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.

Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku

do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Studenci, na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/modułu, zapoznawani są z sylabusem danego przedmiotu/modułu, w tym m.in. ze sposobami weryfikacji i oceny przypisanych do niego efektów kształcenia. Sylabusy te również zostają podane do wiadomości studentów poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych w programie efektów kształcenia są archiwizowane przez okres 1 roku od ich wykonania.

Za ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia odpowiada powołany przez Rektora zespół ds. oceny stopnia realizacji efektów kształcenia.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Integralną część programu studiów na kierunku *pielęgniarstwo* stanowi kształcenie praktyczne - praktyki zawodowe, w łącznej liczbie 200 godzin dydaktycznych (10 pkt. ECTS). Celem kształcenia praktycznego jest zdobycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych oraz kształtowanie postaw w zakresie kompetencji społecznych, zgodnych z założonymi efektami kształcenia. Praktyki zawodowe odbywają się w naturalnych warunkach pracy, co przyczynia się do rozwoju aktywności i kreatywności studentów. Praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje Opiekun praktyk ze strony uczelni. Kształcenie praktyczne jest dokumentowane w „Dzienniku praktyk zawodowych”. Wszystkie umiejętności praktyczne, uzyskane przez studenta w trakcie praktyk zawodowych są potwierdzone bezpośrednio po ich wykonaniu w odpowiednim wykazie, obejmującym cały przebieg studiów.

Celem praktyki zawodowej studentów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest:

- uzupełnienie i poszerzenie wiedzy zdobytej podczas studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w praktyce
- kształtowanie umiejętności oraz kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, zawartych w standardach kształcenia dla tego kierunku oraz osiągnięcie wybranych efektów kształcenia.
- poznanie procedur i mechanizmów funkcjonowania podmiotów leczniczych.
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania

Praktyki realizowane są śródrocznie oraz w miesiącach wakacyjnych. Nieobecność studenta podczas praktyk może być usprawiedliwiona jedynie z powodu choroby studenta, która powinna być poświadczona formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje wydłużenie okresu trwania praktyki o okres nieobecności.

W czasie trwania praktyk student jest zobowiązany do:

- posiadania aktualnego badania sanitarno-epidemiologicznego, szczepienia przeciw WZW typu B
- posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) oraz ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC)
- przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyk
- pokrycia kosztów dojazdu na praktykę, kosztów wyżywienia i zakwaterowania w czasie trwania praktyki.

Przed rozpoczęciem praktyk opiekun zaznajamia studenta z programem praktyk, zakresem zadań i czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania. Opiekun praktyk odpowiada za realizację programu praktyk.

Program studiów obejmuje realizację obowiązkowych praktyk w łącznym wymiarze 200 godzin/10 pkt. ECTS w następujących zakresie:

- edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – 40 godz./2 ECTS
- podstawowa opieka zdrowotna – 20 godz./1 ECTS
- wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej – 40 godz./2 ECTS
- zarządzanie w pielęgniarstwie – 20 godz./1 ECTS
- pracownia endoskopowa – 40 godz./2 ECTS
- opieka onkologiczna – 40 godz./2 ECTS

Wykonanie poszczególnych czynności może być ocenione i udokumentowane w odpowiednim wykazie kilkakrotnie w toku całego kształcenia. Kryteria oceny poszczególnych czynności są wspólne dla wszystkich wykonywanych działań praktycznych i określone w odpowiednim wykazie.

Praktyki zawodowe są zróżnicowane w zakresie i przedmiocie przewidzianym szczegółowym programem praktyk, uwzględniającym szeroką gamę umiejętności, jakie powinien zdobyć absolwent kierunku.

Opiekunem praktyk, sprawującym bezpośredni nadzór w podmiocie leczniczym nad praktykantem jest pielęgniarka z tytułem magistra i PWZ zatrudniona w jednostce, w której praktyka jest realizowana. Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach wskazanych przez Uczelnię, spełniające określone kryteria doboru placówek oraz realizowane w placówkach innych niż wskazane przez Uczelnię, po zapoznaniu się placówki z kryteriami wskazanymi przez Uczelnię, pisemnym potwierdzeniu ich spełnienia oraz akceptacji placówki przez Opiekuna praktyk. Opiekunami praktyk mogą być osoby posiadające tytuł magistra pielęgniarstwa oraz roczną praktykę zawodową zgodną z zakresem praktyk.

Student ma obowiązek prowadzenia dzienniczka praktyk. Dziennik praktyk zawiera:

- 1) nazwę uczelni;
- 2) imię i nazwisko studenta;
- 3) numer albumu;
- 4) nazwę, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane są praktyki;
- 5) efekty kształcenia obejmujące umiejętności, jakie nabyć musi student po realizacji każdego zakresu praktyki
- 6) informację o zaliczeniu i jego formie, wraz z informacją o zaliczeniu poszczególnych umiejętności wchodzących w skład modułu, potwierdzoną pieczęcią podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie, wraz z pieczęcią i podpisem kierownika jednostki medycznej;
- 7) miejsce na uwagi.

W dzienniczku praktyk odnotowuje się wszystkie wykonane czynności i zabiegi oraz umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej. Wykonanie każdej z czynności wpisanych do dzienniczka praktyk musi być potwierdzone podpisem osoby, która nadzorowała wykonanie danej procedury oraz ocenione w skali od 2,0 do 5,0:

- 2,0 – ocena niedostateczna, brak lub nieprawidłowo wykonana procedura
- 3,0 – ocena dostateczna
- 4,0 – ocena dobra
- 5,0 – ocena bardzo dobra.

Kierownik Praktyk ze strony Uczelni ostatecznie dokonuje zaliczenia praktyki, biorąc pod uwagę oceny uzyskane za wykonanie procedur oraz oceny za rzetelność i profesjonalizm w wykonywaniu procedur. Brak zaliczenia praktyki skutkuje niezaliczeniem roku studiów i skreśleniem z listy studentów.